

## 英語科

教科名	外国語	科目名	英語表現 I
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。		
履修学年	1年	類型	
単位数	2単位	授業形態	必修
教科書	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	副教材等	Revised Vision Quest English Expression I Advanced WORKBOOK

### ①学習の目標

日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養う。

### ②学習内容と授業の進め方

各単元に関し、基本例文を中心に別掲の英文の構造及び情報を理解し、文法・語法を習得する。習得すべき事項は、問題演習に取り組むことにより確認、定着を図る。

### ③学習に当たっての留意点

- (1) 参考書等を活用し、十分な準備をして授業に臨むこと。
- (2) 教科書・テキスト・ノート・辞書等を活用し、授業内容の理解に努めること。
- (3) 授業での言語活動(ペアワークやグループワーク、発表など)には積極的・主体的に取り組むこと。
- (4) 授業内容は必ず復習し、ワークブック等で知識の定着を図るとともに、自ら発展的な内容に取り組むこと。
- (5) 週末・長期休暇中の課題等に取り組むことを通して、家庭での学習習慣の確立を図ること。

### ④評価の観点

- (1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度  
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
- (2) 外国語表現の能力  
事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝えている。
- (3) 言語や文化についての知識・理解  
言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

### ⑤評価の方法

基本的に次の項目を総合して評価する。

- (1) 定期考査の結果
- (2) 課題(プリント等)の提出状況
- (3) 小テストの結果
- (4) 授業での言語活動(ペアワークやグループワーク、発表など)の取り組み状況
- (5) 週末・長期休業中の課題の提出状況

### ⑥授業計画

月	単元名	具体的な学習内容	評価の方法など(観点項目を記入)
4	Lesson 1, 2	文の種類 文型と動詞	授業内における観察評価/前期中間考査/課題(復習プリントの提出)/小テスト/[週末課題] ・授業での言語活動への参加状況【上記観点(1)】 ・表現活動の成果【上記観点(2)】 ・質問応答等の状況【上記観点(3)】 ・まとめ、研究発表等の活動【上記観点(3)】
5	Lesson 7, 8	不定詞 動名詞	
6	Lesson 3, 4, 5	時制 完了形(現在完了・過去完了) 助動詞	
7	Lesson 9	分詞 分詞構文	授業内における観察評価/前期期末考査/課題(復習プリントの提出)/小テスト/[週末・夏季休業中の課題]
8	Lesson 10	関係詞 関係代名詞・関係副詞	・授業での言語活動への参加状況【上記観点(1)】 ・表現活動の成果【上記観点(2)】 ・質問応答等の状況【上記観点(3)】
9	Lesson 6	受動態	授業内における観察評価/後期中間考査/課題(復習プリントの提出)/小テスト/[週末課題]
10	Lesson 12	仮定法 仮定法過去・仮定法過去完了	・授業での言語活動への参加状況【上記観点(1)】 ・表現活動の成果【上記観点(2)】 ・質問応答等の状況【上記観点(3)】 ・まとめ、研究発表等の活動【上記観点(3)】
11	Lesson 11	比較	
12	補充教材①	時制の一致 話法	授業内における観察評価/後期期末考査/課題(復習プリントの提出)/小テスト/[週末・冬季休業中の課題]
1	補充教材②	名詞構文 無生物主語	・授業での言語活動への参加状況【上記観点(1)】 ・表現活動の成果【上記観点(2)】 ・質問応答等の状況【上記観点(3)】 ・まとめ、研究発表等の活動【上記観点(3)】
2	補充教材③	名詞・代名詞 形容詞・副詞	
3	補充教材④	前置詞 接続詞	