英語科

教科名	外国語	科目名	コミュニケーション英語Ⅲ
科目の目標	英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに，情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし，社会生活において活用できるようにする。		
履修学年	3年	類型	
単位数	4単位	履修形態	必修
教科書	CROWN English Communication Ⅲ	副教材等	CROWN English Communication Ⅲ WorkBook (Advanced) 同　予習サブノート

①学習の目標

（1）事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や要点をとらえたりする。

（2）説明，評論，物語，随筆などについて，速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また，聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。

（3）聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合うなどして結論をまとめる。

（4）聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，まとまりのある文章を書く。

②学習内容と授業の進め方

（1）単語や熟語を辞書等で調べる。

（2）文章の意味や内容を考え、それに合ったリズムやイントネーションなどを意識して英文を音読する。

（3）英語を読んで、おおよその内容や全体的な流れを把握する。

（4）発話や音声教材を聞いて、情報や話し手の意向を理解する。

（5）語彙や文法事項を理解し、それを活用して情報や考えを伝える。

③学習に当たっての留意点

（1）十分な準備をして授業に臨むこと。

（2）教科書・ノート・辞書等を活用し、授業内容の理解に努めること。

（3）授業内容は必ず復習し、ワークブック等で知識の定着を図ること。

（4）週末課題等に取り組むことを通して、家庭での学習習慣の確立を図ること。

④評価の観点

（1）コミュニケーションへの関心・意欲・態度
　コミュニケーションに関心を持ち，積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

（2）外国語表現の能力
　英語で話したり，書いたりして，情報や考えなどを適切に伝えている。

（3）外国語理解の能力
　英語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。

（4）言語や文化についての知識・理解
　英語やその運用についての知識を身につけているとともに，言語の背景にある文化などを理解している。

⑤評価の方法

基本的に次の項目を総合して評価する。

（1）定期考査の結果

（2）週末課題の提出状況

（3）小テストの結果

（4）授業への参加状況（ペアワークやグループワーク、発表など）

⑥授業計画

月	単元名	具体的な学習内容	評価の方法など（観点項目を記入）
4	L1 Life as a Journey	過酷な旅を通して数々の名句を詠んだ松尾芭蕉の足跡をたどりながら、その作品を鑑賞して日本の自然美を味わい、また人生の居て旅の持つ意味について考える。	【関心・意欲・態度】 ・「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動 に積極的に取り組んでいる。 【表現の能力】 ・情報や考えなどについて，英語で話し合ったり意見の 交換をしたりすることができる。 ・情報や考えなどについて，英語で簡潔に書くことがで きる。 【理解の能力】 ・英語を聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や 要点をとらえたりすることができる。 【知識・理解】 ・英語の仕組み，使われていることばの意味や働きなど を理解するとともに，言語の背景にある文化を理解し ている。 【前期中間考査／課題の提出／小テスト／授業に対する意欲／発表】
	L2 God's Hands	神の手を持つと言われる医師・天野篤が経験した幾度もの挫折と不断の努力を知り、ひとつのことを究めることの大切さを学ぶ。また、将来の職業について考える。	
5	L3 Captured by Art	インスタレーションアートの例を鑑賞しながら、新しい視点で物事を捉えるきっかけをもたらすという芸術の側面について考える。	
	L4 Does Money Make You Mean?	経済状況の違いは人の行動や感情に影響を及ぼすのか。社会心理学実験を通して、世界に広がる経済格差について考える。	
6	L5 The Biggest Event in Human History…or the Last?	急速に発達を遂げるAI（人工知能）について学びながら、AIの持つ可能性と危険性、また人類とAIの未来について考える。	
	L6 Only a Camera Lens between Us	DDRに携わる瀬谷ルミ子の活動を通して、平和のあり方と、その平和にどのように貢献できるかについて考える。	
7	L7 Being Bilingual	デイビッド・クリスタルの言語についての文章を読む。複数言語併用の現実や言語の統制・抑圧の事例などを通し、自分自身および他者の母語の大切さを知る。	【関心・意欲・態度】 ・「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動 に積極的に取り組んでいる。 【表現の能力】 ・情報や考えなどについて，英語で話し合ったり意見の 交換をしたりすることができる。 ・情報や考えなどについて，英語で簡潔に書くことがで きる。 【理解の能力】 ・英語を聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や
8			
9	L8 The Magic of Reality	リチャード・ドーキンスの科学エッセイを読む。不思議な事象と人々の反応の事例を通して、物事を科学的に考えることの意義を知る。	
10	L9 Green Revolution, Blue Revolution	世界を襲う水危機について考える。自身が消費している「ヴァーチャルウォーター」について知り、環境保護のあり方を考える。	【関心・意欲・態度】 ・「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動 に積極的に取り組んでいる。 【表現の能力】 ・情報や考えなどについて，英語で話し合ったり意見の 交換をしたりすることができる。 ・情報や考えなどについて，英語で簡潔に書くことがで きる。 【理解の能力】 ・英語を聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や 要点をとらえたりすることができる。 【知識・理解】 ・英語の仕組み，使われていることばの意味や働きなど を理解するとともに，言語の背景にある文化を理解し ている。 【前期中間考査／課題の提出／小テスト／授業に対する意欲／発表】
11	L10 Looking into the Eye of History	216年5月、現職の米大統領として初めて被爆地・広島を訪れた、バラク・オバマによるスピーチを読む。	
12	補助教材	・速読を目的としたプリント学習 ・精読を目的としたテキスト講読 ・センター問題演習 【主な言語材料】既習事項の復習 【評価の観点項目】 ・パラグラフの構成と論旨の展開方法を理解している。 ・文章の内容をまとめることができる。	
1	補助教材	・速読を目的としたプリント学習 ・精読を目的としたテキスト講読 ・入試問題演習	