

保護者等の願い

- 質の高い学習指導による学力の向上。
- 予測が困難な社会をしなやかに生きる力の育成。
- 希望する進路の実現に向けたきめ細かい進路指導の充実。

生徒の特長

- 基本的生活習慣が確立されており自律心がある。
- 知的好奇心が旺盛で高い学力を有している。
- 志高く将来の目標の実現に向けて着実に努力を積み重ねる。

地域の期待

- 道北の教育拠点校として
- 将来の地域社会を中心的に担う人材の育成。
- 地域医療の充実をはじめ、地域的な諸課題を解決できる人材の育成。

SCHOOL MISSION

- ◎変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成。
- ◎学校標語「シマレガンバレ」に基づき何ごとにも全力を尽くす精神を涵養し、日本及び国際社会の問題や課題を予見・解決し、新たな価値を創造できる有為な人材の育成。

学校教育目標

- 広く語らい信頼を深め、自ら啓発し、共に鍛えよう。
- 本校の歴史・伝統を踏まえ、理想的な学園の建設に努めよう。
- 有為な社会人、国際人となるための教養を高めよう。

育成すべき生徒像

- 自らの感性や創造性を磨き、自分の人生や社会とのつながりを実感できる生徒。
- 自らの能力を引き出し、その能力をもって将来遭遇する諸課題を主体的に協働して解決することのできる生徒。
- 心豊かで、リーダーシップを発揮できる生徒。

[旭東スクール・ポリシー]

カリキュラム・ポリシー〈旭東CP〉

- 1 学習指導要領及びスクール・ミッションに基づき、生徒の適性や進路等に配慮して編成・実施する。
- 2 本校の教育活動全般において、学力の三要素及び育成を目指す資質・能力を念頭に編成・実施する。
- 3 「自立・自律した学習者」の育成を目指し、1・2学年で学習習慣の定着及び学習スキルの定着を図り、3学年でそれぞれの進路実現に向け個別最適な学びに取り組めるように編成・実施する。
- 4 医進類型指定校としての責務を果たせるように編成・実施する。

ディプロマ・ポリシー〈旭東DP〉

- 1 認知力 客観的な視点で物事を捉えることのできる力。
- 2 分析力 情報を収集・解析し、活用することのできる力。
- 3 思考力 論理的・多面的に物事を考えることのできる力。
- 4 表現力 多様な表現手段を用いて対話することのできる力。
- 5 共感力 自ら他者や社会と繋がろうとする力。
- 6 探究力 自ら問いを立て解決への道筋を探ろうとする力。
- 7 行動力 自ら目標に到達しようとする力。
- 8 創造力 自ら新たな価値を生み出そうとする力。

アドミッション・ポリシー〈旭東AP〉

- 1 現状に満足することなく、新しい世界や新しい方法に自ら挑戦しようとする生徒。
- 2 知的な高まり、広がり、深まりを得ることに喜びや感動を求めようとする生徒。
- 3 試行錯誤しながら粘り強く取り組み、前向きに物事を捉えようとする生徒。

シマレガンバレ

