

平成29年度 北海道旭川東高等学校・定時制自己評価書

平成30年1月26日現在 回答8名

* 評価項目は50項目。8名の教職員のアンケート結果です。

4→十分である 3→概ね十分である 2→やや不十分である 1→改善を要する

No.	大項目 質問項目	評価の観点	H28	H29	前年との 比較	人 数				
						4	3	2	1	不明
1	教育目標	教職員一人一人が本校の学校教育目標・重点目標を把握している。	2.9	2.8	↓	0	6	2	0	
2		生徒・保護者・地域住民の願いに沿った教育目標・重点目標を設定している。	2.9	3.0	↑	0	8	0	0	
3		学校教育目標・重点目標を具現化しようと意識し、日常的教育活動を行っている。	2.8	2.6	↓	0	5	3	0	
4	学校経営 校務分掌	学校全体が有機的・効果的に機能するような校務分掌組織になっている。	2.4	2.4	→	0	3	5	0	
5		各分掌が目標の具現化を目指し、年間計画に沿って適切に運営されている。	2.8	3.0	↑	0	8	0	0	
6		学校運営の効率化などを図るため、校務分掌組織の改善を行っている。	2.4	2.6	↑	0	5	3	0	
7	校内研修	様々な問題について校内研修を行うなど組織的な研修体制が確立されている。	2.8	2.6	↓	0	5	3	0	
8		教職員一人一人の研修が整理・集約・記録され、全体のものとなって活用されている。	2.7	2.5	↓	0	4	4	0	
9	職場の雰囲気	教職員が互いに協力して教育活動にあたっている。	2.2	2.4	↑	0	4	3	1	
10		職場のモラルを高める雰囲気づくりがなされている。	2.3	2.6	↑	0	5	3	0	
11		教職員の多忙感・疲労感がなく、健康面のメンタルヘルスがなされている。	2.0	2.5	↑	0	5	2	1	
12	教育課程編成	学習指導要領の趣旨を踏まえ、新しい時代に対応する教育課程を編成している。	2.9	2.9	→	0	7	1	0	
13		生徒の実態や当面する課題に対応し、適切な教育課程の編成になっている。	3.0	2.8	↓	0	6	2	0	
14		日課表や時間割編成が生徒の実態に対応している。	3.1	2.9	↓	0	7	1	0	
15	教科指導	生徒の実態を考慮し、基礎的・基本的内容が確実に身に付く指導となっている。	2.7	2.8	↑	0	6	2	0	
16		授業の基本的なしつけの指導が十分できている。	2.4	2.4	→	0	3	5	0	
17		成績不振の生徒・出席時数不足の生徒への対応・指導が適切に行われている。	3.1	2.8	↓	1	4	3	0	
18	教育活動 特別活動	個々の生徒の学習状況を把握して、適切に評価している。	3.1	2.8	↓	0	6	2	0	
19		HR活動は、その趣旨を踏まえて適切に行っている。	2.8	2.5	↓	0	4	4	0	
20		学校行事のねらいを踏まえて、個性・特色が出せるよう企画・運営している。	2.3	2.6	↑	0	5	3	0	
21	生徒指導	生徒会活動や部活動を通じて、自主・自立の精神が養われ、連帯感を育てている。	2.6	2.5	↓	0	4	4	0	
22		部活動が生徒の興味・関心や学校の実態に応じて設置され、活発に活動している。	2.3	2.4	↑	0	3	5	0	
23		挨拶等の基本的な生活習慣が身に付くよう、共通認識に基づく継続的な指導が行われている。	2.7	2.6	↓	0	5	3	0	
24	進路指導	いじめや問題行動の予防対策と早期発見が、日常の学校生活の中で行われている。	2.9	2.9	→	0	7	1	0	
25		生徒理解のための個人資料が整理され、十分活用されている。	2.7	2.6	↓	0	5	3	0	
26		教育相談や個人面接など生徒理解のための機会を積極的に設けて指導がなされている。	3.0	2.8	↓	0	6	2	0	
27	健康安全	保護者や関係機関との連携・協力が十分行われている。	2.8	2.6	↓	0	5	3	0	
28		将来の自分像を持たせ、それに向けて向上しようとする指導が行われている。	2.4	2.5	↑	0	4	4	0	
29		生徒や保護者に対し、進路決定のための相談や支援が十分行われている。	2.8	2.5	↓	0	4	4	0	
30	教育活動 健康安全	進路選択のための学習の機会が積極的に設定されている。	2.9	2.6	↓	0	5	3	0	
31		高卒認定試験、検定試験等の進路実現を支援する活動が十分行われている。	2.6	2.8	↑	0	6	2	0	
32		生徒達が生命の大切さを知り、健康で安全な生活を送れるよう努めている。	2.8	2.9	↑	0	7	1	0	
33	特色ある 教育活動	日常の清掃指導が十分行われており、公共の精神が養われている。	2.8	2.5	↓	0	4	4	0	
34		防災点検・非常事態発生時対応要領等、安全確保の取組が十分行われている。	3.0	2.9	↓	0	7	1	0	
35		交通マナーの遵守と交通安全を意識し、生命を尊ぶ精神の育成につとめている。	2.8	2.9	↑	0	7	1	0	
36	開かれた学校 保護者や 地域住民 との連携	健康調査や健康相談を適切に行っている。	3.1	2.9	↓	1	5	2	0	
37		傷病生徒に対する措置や指導を適切に行っている。	3.0	2.9	↓	1	5	2	0	
38		給食時のマナー指導が十分行われている。	3.1	2.8	↓	0	6	2	0	
39	学習環境	食事の重要性を理解させる指導が十分行われている。	2.7	2.6	↓	0	5	3	0	
40		三修制について適切に指導・運用されている。	3.0	3.1	↑	1	7	0	0	
41		総合的な学習が適切に行われ、社会への対応力・コミュニケーション能力の育成に努めている。	2.7	2.4	↓	0	3	5	0	
42	開かれた学校 保護者や 地域住民 との連携	生徒が快適な学校生活を送れるような学校環境づくりに努めている。	3.0	2.8	↓	0	6	2	0	
43		施設・設備が活用しやすく、整理・整備されている。	2.7	2.6	↓	0	5	3	0	
44		図書・視聴覚教材・コンピュータ等を充実させ、日常的教育活動で活用している。	2.4	2.5	↑	0	4	4	0	
45	開かれた学校 保護者や 地域住民 との連携	学校の教育方針や特色ある教育活動等を保護者や地域の人々に説明している。	2.9	2.8	↓	0	6	2	0	
46		「学校だより」やホームページ等を充実させるなど、積極的な情報発信に努めている。	3.0	2.9	↓	0	7	1	0	
47		各分掌から情報を発信し、共有化に努めている。	2.6	2.5	↓	0	4	4	0	
48	開かれた学校 保護者や 地域住民 との連携	学校説明会等を通して、適切な情報が中学生に伝わっている。	3.1	2.9	↓	0	7	1	0	
49		PTA・同窓会・定時制教育振興会と連携を深め、効果的な学校運営ができるよう努めている。	3.0	2.9	↓	0	7	1	0	
50		学校評議員からの意見が公表され、学校運営に適切に反映されている。	2.8	2.6	↓	0	5	3	0	