

北海道旭川東高校定時制英語科CAN-DOリスト(平成29年度版)

【4年後の到達目標】英語を使える大人になるための下地を作る。

	到達が望まれる外部試験の級等	科目名	Level	リーディング		リスニング		ライティング		スピーキング	
					評価方法		評価方法		評価方法		評価方法
4年次	【英検】準2級挑戦レベル (CEFR-J A2.2)	英語会話	6	・簡単な英語で表現されていれば、旅行ガイドブック、レシピなど実用的・具体的で内容が予想できるものから必要な情報を探ることができる。	定期考査 音読テスト	・スポーツ・料理などの一連の行動を、ゆっくりはっきりと指示されれば、指示通りに行動することができる。	リスニング小テスト 自己評価	・聞いたり読んだりした内容(生活や文化の紹介などの説明や物語)であれば、基礎的な日常生活語彙や表現を用いて、感想や意見などを短く書くことができる。	定期考査 Writing課題	・写真や絵、地図などの視覚的補助を利用してしながら、一連の簡単な語句や文を使って、自分の毎日の生活に直接関連のあるトピック(自分のこと、学校のこと、地域のこなど)について、短いスピーチをすることができる。	ロールプレイ インタビューテスト
					定期考査 音読テスト		リスニング小テスト 自己評価		定期考査 Writing課題	・簡単な英語で、意見や気持ちをやりとりしたり、賛成や反対などの自分の意見を伝えたり、物や人を較べたりすることができる。	ロールプレイ インタビューテスト
				・生活、趣味、スポーツなど、日常的なトピックを扱った文章の要点を理解したり、必要な情報を取り出ししたりすることができる。	定期考査 音読テスト	・視覚補助のある作業(料理、工作など)の指示を、ゆっくりはっきりと話されれば、聞いて理解することができる。	リスニング小テスト 自己評価	・身の回りの出来事や趣味、場所、仕事などについて、個人的経験や自分に直接必要のある領域での事柄であれば、簡単な描写ができる。	定期考査 Writing課題	・予測できる日常的な状況(郵便局・駅・店など)ならば、さまざまな語や表現を用いてやり取りができる。	ロールプレイ インタビューテスト
					定期考査 音読テスト		リスニング小テスト 自己評価		定期考査 Writing課題	・一連の簡単な語句や文を使って、意見や行動計画を、理由を挙げて短く述べるることができる。	ロールプレイ インタビューテスト
3年次	【英検】3級レベル (CEFR-JA2.1) (CEFR-JA1.3)	コミュニケーション英語Ⅰ[後]	5	・簡単な語を用いて書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	定期考査 音読テスト	・ゆっくりはっきりと放送されれば、公共の乗り物や駅や空港の短い簡潔なアナウンスを理解することができる。	リスニング小テスト 自己評価	・文と文を and, but, because などの簡単な接続詞でつなげるような書き方であれば、基礎的・具体的な語彙、簡単な句や文を使った簡単な英語で、日記や写真、事物の説明文などのまとまりのある文章を書くことができる。	定期考査 Writing課題	・補助となる絵やものを用いて、基本的な情報を伝え、また、簡単な意見交換をすることができる。 ・写真や絵、地図などの視覚的補助を利用してしながら、一連の簡単な句や文を使って、身近なトピック(学校や地域など)について短い話をすることができる。	ロールプレイ インタビューテスト
				・簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる。	定期考査 音読テスト	・学校の宿題、旅行の日程などの明確で具体的な事実を、はっきりとなじみのある発音で指示されれば、要点を理解することができる。	リスニング小テスト 自己評価	・日常的・個人的な内容であれば、招待状、私的な手紙、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる。	定期考査 Writing課題	・順序を表す表現であるfirst, then, nextなどのつなぎ言葉や「右に曲がって」や「まっすぐ行って」などの基本的な表現を使って、単純な道案内をすることができる。 ・一連の簡単な語句や文を使って、自分の趣味や特技に触れながら自己紹介をすることができる。	ロールプレイ インタビューテスト
			・簡単な語を用いて書かれた、挿絵のある短い物語を理解することができる。	定期考査 音読テスト	・(買い物や外食などで)簡単な用をたすのに必要な指示や説明を、ゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	リスニング小テスト 自己評価	・自分の経験について、辞書を用いて、短い文章を書くことができる。	定期考査 Writing課題	・基本的な語や言い回しを使って、人を誘ったり、誘いを受れたり、断ったりすることができる。 ・前もって発話することを用意した上で、日常生活に関する簡単な事実を、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、複数の文で描写できる。	ロールプレイ インタビューテスト	
			・簡単な語を用いて書かれた、スポーツ・音楽・旅行など個人的な興味のあるトピックに関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。	定期考査 音読テスト	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や自分の家族・学校・地域などの身の回りの事柄に関連した句や表現を理解することができる。	リスニング小テスト 自己評価	・趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を使って書くことができる。	定期考査 Writing課題	・趣味、部活動などのなじみのあるトピックに関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。 ・前もって発話することを用意した上で、限られた身近なトピックについて、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に用い、複数の文で意見を言うことができる。	ロールプレイ インタビューテスト	

北海道旭川東高校定時制英語科CAN-DOリスト(平成29年度版)

【4年後の到達目標】英語を使える大人になるための下地を作る。

	到達が望まれる外部試験の級等	科目名	Level	リーディング		リスニング		ライティング		スピーキング	
					評価方法		評価方法		評価方法		評価方法
2 年 次	【英検】 3級挑戦 レベル (CEFR-JA1.2)	コ ミ ュ ニ ケ ー シ ヨ ン 英 語 I [前]	3	・身近な人からの携帯メールなどによる、旅の思い出などが書かれた非常に短い簡単な近況報告を理解することができる。	定期考査 音読テスト	・日常生活の身近なトピックについての話を、ゆっくりはっきりと話されれば、場所や時間等の具体的な情報を聞きとることができる。	リスニング小テスト 自己評価	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好き嫌い、家族、学校生活など)について短い文章を書くことができる。	定期考査 Writing課題	・スポーツや食べ物などの好き嫌いなどのとてなじみのあるトピックに関して、はっきり話されれば、限られたレパートリーを使って、簡単な意見交換をすることができる。	ロールプレイ インタビューテスト
				定期考査 音読テスト		リスニング小テスト 自己評価		定期考査 Writing課題	・前もって発話することを用意した上で、日常生活の物事を、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、簡単に描写することができる。	ロールプレイ インタビューテスト	
			2	・簡単なポスターや招待状等の日常生活で使われる非常に短い簡単な文章を読み、理解することができる。	定期考査 音読テスト	・趣味やスポーツ、部活動などの身近なトピックに関する短い話を、ゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	リスニングテスト 自己評価	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、メッセージカード(誕生日カードなど)や身近な事柄についての短いメモなどを書ける。	定期考査 Writing課題	・基本的な語や言い回しを使って日常のやりとり(何ができるかできないかや色についてのやりとりなど)、において単純に応答することができる。	ロールプレイ インタビューテスト
				定期考査 音読テスト		リスニング小テスト 自己評価		定期考査 Writing課題	・前もって発話することを用意した上で、限られた身近なトピックについて、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、簡単な意見を言うことができる。	ロールプレイ インタビューテスト	
1 年 次	【英検】 4級レベル (CEFR-JA1.1)	コ ミ ュ ニ ケ ー シ ヨ ン 英 語 基 礎	1	・ファーストフード・レストランの、絵や写真がついたメニューを理解し、選ぶことができる。	定期考査 音読テスト	・日常生活に必要な重要な情報(数字、品物の値段、日付、曜日など)を、ゆっくりはっきりと話されれば、聞きとることができる。	リスニング小テスト 自己評価	・自分について基本的な情報(名前、住所、家族など)を辞書を使えば短い句または文で書くことができる。	定期考査 Writing課題	・なじみのある定型表現を使って、時間・日にち・場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。	ロールプレイ インタビューテスト
				・「駐車禁止」、「飲食禁止」等の日常生活で使われる非常に短い簡単な指示を読み、理解することができる。	定期考査 音読テスト	・大人に向かって、ゆっくりはっきりと話されれば、「立て」「座れ」「止まれ」といった短い簡単な指示を理解することができる。	リスニング小テスト 自己評価	・住所・氏名・職業などの項目がある表を埋めることができる。	定期考査 Writing課題	・家族、日課、趣味などの個人的なトピックについて、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	ロールプレイ インタビューテスト
			Pre	・中学校初期段階までで既に慣れ親しんだ単語を見つけたることができる。	定期考査 音読テスト	・ゆっくりはっきりと話されれば、日常の身近な単語を聞きとることができる。	リスニング小テスト 自己評価	・単語のつづりを1文字ずつ発音されれば、聞いてそのとおり書くことができる。また書いてあるものを写すことができる。	定期考査 Writing課題	・基礎的な語句を使って、「助けて!」や「～が欲しい」などの自分の要求を伝えることができる。また、必要があれば、欲しいものを指さしながら自分の意思を伝えることができる。	ロールプレイ インタビューテスト
	(CEFR-JPreA1)			・ブロック体で書かれた大文字・小文字がわかる。	定期考査 音読テスト	・英語の文字が発音されるのを聞いて、どの文字かわかる。	リスニング小テスト 自己評価	・アルファベットの太文字・小文字、単語のつづりをブロック体で書くことができる。	定期考査 Writing課題	・一般的な定型の日常の挨拶や季節の挨拶をしたり、そうした挨拶に応答したりすることができる。	ロールプレイ インタビューテスト
										・簡単な語や基礎的な句を用いて、自分についてのごく限られた情報(名前、年齢など)を伝えることができる。	ロールプレイ インタビューテスト