

令和4年度「学校評価アンケート」保護者対象 集計結果

回答数：443人（62%）※昨年度より2%↓

設問	質問項目	回答率（%）				今年度評価	昨年度評価	変動
		4	3	2	1			
1	本校の教育目標は別紙のとおりとなっておりますが、この目標は生徒の実態に対応し、保護者や地域の願いを反映した内容となっておりますか。	27	72	1	0	3.3	3.3	→
2	日頃から週1000分の学習時間の確保を目安に、学習習慣が定着するように指導の工夫に努めています。指導の成果として、生徒に学習習慣が身に付いたと思いますか。	26	59	14	1	3.1	3.1	→
3	各教科の授業では、知識や技能が一人ひとりに確実に身に付くように指導の工夫に努めています。指導の成果として、生徒に知識や技能が身に付いたと思いますか。	16	70	14	0	3.0	3.0	→
4	各教科の授業では、知識や技能を活かして思考したり、表現したりする力が身に付くように指導の工夫に努めています。指導の成果として、生徒に思考力や表現力が身に付いたと思いますか。	18	71	11	0	3.1	3.1	→
5	「総合的な探究の時間」（アカデミアなど）では、自ら問いを立て解決への道筋を探ろうとする力(探究力)や自ら新たな価値を生み出そうとする力(創造力)、自ら他者や社会と繋がろうとする力(共感力)を育むよう努めています。指導の成果として生徒にそれらの力が身に付いたと思いますか。	21	65	12	2	3.1	3.1	→
6	大学情報の集約整理や、進路に係る各種説明会などの開催を通して、生徒への必要な情報提供を心がけていますが、その取組は十分だと思いますか。	26	65	9	0	3.2	3.2	→
7	進路向け保護者説明会や保護者懇談会などを定期的実施していますが、進路選択について、保護者と学校の連携は十分に図られていると思いますか。	28	64	8	0	3.2	3.2	→
8	進学講習や模擬試験の実施など、進路目標実現に向けての学習指導は適切に行われていると思いますか。	35	59	6	0	3.3	3.3	→
9	各種配布物を通して、生徒の現状や指導目的・指導方針に関する説明を心がけていますが、保護者と学校の連携は十分に図られていると思いますか。	24	67	9	0	3.2	3.2	→
10	基本的な生活習慣（頭髪・服装・挨拶等）が身に付くよう、様々な場面を通して指導を継続していますが、その成果は上がっていると思いますか。	36	61	3	0	3.3	3.3	→
11	登下校時の交通安全に関する意識高揚を図るため、自転車通学指導などを行っていますが、その取組は十分だと思いますか。	27	70	3	0	3.2	3.3	↘
12	生徒が充実した高校生活を送れるよう、行事の時期や内容について検討を重ねていますが、十分な成果が上がっていると思いますか。	35	60	5	0	3.3	3.2	↗
13	生徒会行事を通して、生徒の主体性や連帯感の育成を図っていますが、その取組は十分になされていると思いますか。	37	59	4	0	3.3	3.2	↗
14	文武両道の精神のもと、部活動への加入を推進していますが、学習との両立が十分になされていると思いますか。	30	58	11	1	3.2	3.2	→
15	HPや東高だよりと情報提供に努めています。その取組は十分になされていると思いますか。	24	69	7	0	3.2	3.2	→
16	P T A活動は積極的に行われていますが、その目的は十分に達成されていると思いますか。	25	72	2	1	3.2	3.1	↗
17	保護者からの相談や連絡等に対しては誠意ある対応をし、生徒に関わる情報を共有できるよう心がけていますが、その取組は十分になされていると思いますか。	30	65	4	1	3.2	3.3	↘
18	スクールカウンセラーの活用や教職員による教育相談体制の強化を図っていますが、その取組は十分になされていると思いますか。	17	78	5	0	3.1	3.1	→
19	いじめの未然防止や不登校の要因の解消など、生徒の悩みに迅速に応えられるよう生徒理解に努めています。その取組は十分になされていると思いますか。	19	75	6	0	3.1	3.2	↘
20	学校設備については、学習活動に支障がないように、点検・修繕に努めています。その取組は十分になされていると思いますか。	25	66	8	1	3.2	3.1	↗
21	電話や来校（面談）時についても親身で誠実な対応を心がけていますが、教職員は迅速かつ適切な判断のもと、丁寧なお応えをしていると思いますか。	43	53	4	0	3.4	3.3	↗
						62%	64%	↘

評価項目

4	十分そう思う
3	概ねそう思う
2	不十分だと思う
1	全くそう思わない

令和4年度「学校評価アンケート」保護者対象 集計結果 回答人数別

設問	質問項目	回答数(人)				今年度評価	昨年度評価	変動
		A	B	C	D			
1	本校の教育目標は別紙のとおりとなっておりますが、この目標は生徒の実態に対応し、保護者や地域の願いを反映した内容となっておりますか。	121	317	4	1	3.3	3.3	→
2	日頃から週1000分の学習時間の確保を目安に、学習習慣が定着するように指導の工夫に努めています。指導の成果として、生徒に学習習慣が身に付いたと思いますか。	115	260	61	6	3.1	3.1	→
3	各教科の授業では、知識や技能が一人ひとりに確実に身に付くように指導の工夫に努めています。指導の成果として、生徒に知識や技能が身に付いたと思いますか。	71	306	62	1	3.0	3.0	→
4	各教科の授業では、知識や技能を活かして思考したり、表現したりする力が身に付くように指導の工夫に努めています。指導の成果として、生徒に思考力や表現力が身に付いたと思いますか。	80	310	49	0	3.1	3.1	→
5	「総合的な探究の時間」(アカデメイアなど)では、自ら問いを立て解決への道筋を探ろうとする力(探究力)や自ら新たな価値を生み出そうとする力(創造力)、自ら他者や社会と繋がろうとする力(探究力)や自ら新たな価値を生み出そうとする力(創造力)、自ら他者や社会と繋がろうとする力(探究力)や自ら新たな価値を生み出そうとする力(創造力)。	94	284	55	7	3.1	3.1	→
6	大学情報の集約整理や、進路に係る各種説明会などの開催を通して、生徒への必要な情報提供を心がけていますが、その取組は十分だと思いますか。	113	286	41	0	3.2	3.2	→
7	進路向け保護者説明会や保護者懇談会などを定期的に行っていますが、進路選択について、保護者と学校の連携は十分に図られていると思いますか。	124	280	35	0	3.2	3.2	→
8	進学講習や模擬試験の実施など、進路目標実現に向けての学習指導は適切に行われていると思いますか。	154	260	25	0	3.3	3.3	→
9	各種配布物を通して、生徒の現状や指導目的・指導方針に関する説明を心がけていますが、保護者と学校の連携は十分に図られていると思いますか。	105	295	38	0	3.2	3.2	→
10	基本的な生活習慣(頭髪・服装・挨拶等)が身に付くよう、様々な場面を通して指導を継続していますが、その成果は上がっていると思いますか。	159	266	13	0	3.3	3.3	→
11	登下校時の交通安全に関する意識高揚を図るため、自転車通学指導などを行っていますが、その取組は十分だと思いますか。	121	304	12	0	3.2	3.3	↘
12	生徒が充実した高校生活を送れるよう、行事の時期や内容について検討を重ねていますが、十分な成果が上がっていると思いますか。	152	262	23	1	3.3	3.2	↗
13	生徒会行事を通して、生徒の主体性や連帯感の育成を図っていますが、その取組は十分になされていると思いますか。	162	255	19	0	3.3	3.2	↗
14	文武両道の精神のもと、部活動への加入を推進していますが、学習との両立が十分になされていると思いますか。	132	254	49	3	3.2	3.2	→
15	HPや東高だよりと情報提供に努めています。その取組は十分になされていると思いますか。	105	300	31	1	3.2	3.2	→
16	P T A 活動は積極的に行われていますが、その目的は十分に達成されていると思いますか。	109	316	9	3	3.2	3.1	↗
17	保護者からの相談や連絡等に対しては誠意ある対応をし、生徒に関わる情報を共有できるよう心がけていますが、その取組は十分になされていると思いますか。	130	285	19	2	3.2	3.3	↘
18	スクールカウンセラーの活用や教職員による教育相談体制の強化を図っていますが、その取組は十分になされていると思いますか。	72	341	22	0	3.1	3.1	→
19	・いじめの未然防止や不登校の要因の解消など、生徒の悩みに迅速に応えられるよう生徒理解に努めています。その取組は十分になされていると思いますか。	86	327	23	0	3.1	3.2	↘
20	校舎内外の環境設備については、十分に配慮されていると思いますか。	110	287	35	4	3.2	3.1	↗
21	電話や来校(面談)時についても親身で誠実な対応を心がけていますが、教職員は迅速かつ適切な判断のもと、丁寧なお応えをしていると思いますか。	189	231	15	0	3.4	3.3	↗

評価項目

4	十分そう思う
3	概ねそう思う
2	不十分だと思う
1	全くそう思わない