

# 旭東SCHOOL MISSION

## 保護者等の願い

- 義務教育課程の学習内容の学び直しと中等教育後期課程の学習機会の保障。
- 予測が困難な社会を自立的に生きるための社会的な資質・能力の育成。
- 個別最適な進路希望への対応と社会生活への円滑なつながり。

## 生徒の特長

- 様々な事情を抱え克服しながら高校卒業を目指そうと取り組む。
- 学校生活全般をとおして、成長しようとする姿勢を持つ。
- 多様性を受け入れて、相互の立場を認め合おうとする寛容性を持ち合わせている。

## 地域の期待

- 将来の地域社会を担う人材の育成。
- 学びのセーフティネットによる社会的・職業的自立促進。
- 多様化する学習ニーズへの対応。

## SCHOOL MISSION

- 社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒を育成する。
- 豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒を育成する。
- 学校教育目標と学校標語「シマレ ガンバレ」に基づき、社会人としての基礎・基本を身に付け、持続可能な地域の創り手としての資質・能力を身に付け、社会に貢献できる有為な人材を育成する。

## 学校教育目標

- 生命を尊び、互いの価値を認め、励まし合える人間関係を築く。
- 広い視野に立ち、深く考えて行動できる力を養う。
- 志を高く掲げ、たくましく生きる力を育てる。

## 育成すべき生徒像

- 基本的な生活習慣の確立に向けて、自らの感性や創造性を磨く生徒を育成する。
- 持続可能な地域の創り手としての資質・能力を身に付けた生徒を育成する。
- 心身ともに健全で、思いやりの心と感謝の気持ちで挨拶し、笑顔で生活できる生徒を育成する。

## [ 旭東スクール・ポリシー ]

### カリキュラム・ポリシー〈旭東CP〉

- 1 学習指導要領の趣旨に則り、人間性豊かな生徒の育成を目指し、生徒の希望や地域の実態に即した教育課程を編成する。
- 2 各教科・科目等については、学習目標を明示し、基礎・基本を確実に身に付けるとともに、社会で生きる高校生としての学力が培われるよう編成する。
- 3 特別活動については、自主的・実践的な態度を育成するとともに、心身の調和のとれた発達を図るよう編成する。

### ディプロマ・ポリシー〈旭東DP〉

- 次の3つの資質・能力を育成します。
- 1 行動力  
自ら考えたことを踏まえて、周囲の状況を適切に分析・判断し、明確な目標と計画のもと、主体的・自発的に実行に移す力。
  - 2 協働力  
ねらいを明確に持ち、他者を尊重し多様性を受け入れながら相互に意思疎通を図り合い、ともにねらいを達成しようとする力。
  - 3 自己指導力  
深い自己理解に基づき、主体的に問題や課題を発見し、自己の目標を選択・設定して、この目標のため、自発的・自律的かつ他者の主体性を尊重しながら、自ら行動を決断し、実行する力。

### アドミッション・ポリシー〈旭東AP〉

- 1 基本的な生活習慣が確立している、意欲ある生徒。
- 2 働きながら学ぶ意思の強い生徒。
- 3 高校卒業後の就職や進学について目標を持っている生徒。

シマレガンバレ

