

平成 28 年度北海道旭川東高等学校全日制 自己評価

* 評価項目は 50 項目。全職員 50 名分のアンケート結果です。

4: 十分そう思う 3: おおむねそう思う 2: やや不十分である 1: 改善を要する

大項目	中項目	No.	評 価 項 目 (小項目)	H26	H27	H28	
学校経営	教育目標	1	● 学校教育目標は、生徒・保護者・地域住民の願いに沿ったものとなっている	3.3	3.4	3.4	
		2	● 学校教育目標や重点目標を具現化する意識で、日常の教育活動を行っている	3.3	3.3	3.3	
		3	● 自己目標(シート)は、重点目標や経営方針の理念に沿って立てている	3.3	3.2	3.3	↑
	校務分掌	4	● 学校全体が有機的・効果的に機能する校務分掌組織になっている	2.8	2.9	3.0	↑
		5	● 各分掌が目標の具現化を目指し、年間計画に沿って適切に運営されている	3.0	3.1	3.1	
		6	● 学校運営の効率化を図るため、常に校務分掌組織の改善に努めている	2.8	2.8	2.9	↑
	校内研修等	7	● 喫緊の学校課題に即した効果的な研修内容となっている	2.9	2.9	3.0	↑
		8	● 研修の成果が生かされ、教育活動に反映されている	2.8	2.8	2.8	
	職場の環境等	9	● コミュニケーションが図られ、明るく活気のある職場環境が形成されている	2.6	2.9	3.1	↑
		10	● 教職員が互いに協力して教育活動に当たっている	3.0	2.9	3.1	↑
		11	● 相互に多忙感・疲労感の軽減を図るなど、健康面への配慮がなされている	2.2	2.2	2.3	↑
教育活動	教育課程の編成	12	● 学習指導要領の趣旨を踏まえ、新しい時代に対応する教育課程を編成している	2.9	2.8	3.0	↑
		13	● 選択科目を多く設置するなど、多様な進路希望に応える工夫をしている	3.2	3.2	3.1	↓
		14	● 文武両道の精神のもと、教育活動全体を通じて心豊かな生徒を育てている	3.0	3.1	3.2	↑
	教科指導	15	● 思考力・判断力・表現力を育むなど、教科指導の工夫に努めている	3.2	3.1	3.3	↑
		16	● 生徒の興味・関心や学ぶ意欲を喚起するよう、不断の授業改善に努めている	3.2	3.2	3.3	↑
		17	● 学習指導目標やシラバス活用し、指導方法・進度・評価の研究に努めている	3.1	2.9	3.1	↑
		18	● 生徒一人一人の学習状況に配慮し、個々に適した効果的指導に努めている	3.1	3.0	3.2	↑
	特別活動	19	● 「HR」や「総合的な学習の時間」は、趣旨を踏まえて適切に行っている	2.9	3.0	3.1	↑
		20	● 学校行事は、充実した高校生活になるよう適切な時期・内容が図られている	3.0	3.0	3.1	↑
		21	● 生徒会活動や部活動を通じて、主体性や連帯感の育成に努めている	3.3	3.3	3.3	
		22	● 部活動への積極的加入を推進し、文武両道を図る工夫に努めている	3.2	3.4	3.3	↓
	生徒指導	23	● 基本的な生活習慣が身につくよう、共通理解のもと組織的に指導を行っている	2.9	3.1	3.1	
		24	● 日頃から問題行動の早期発見やいじめなどの未然防止に努めている	3.2	3.2	3.2	
		25	● 教科担任会議など、教職員間での情報交換を通して、生徒理解に努めている	3.1	3.2	3.2	
		26	● PTA活動や広報などを通して、保護者との連携が図られている	3.1	3.3	3.2	↓
		27	● 自転車通学指導や列車添乗指導などにより、交通安全意識が啓発されている	2.9	3.1	3.0	↓
	進路指導	28	● 生徒や保護者の期待に応える、充実した進路指導体制づくりに努めている	3.3	3.4	3.5	↑
		29	● 進路実現に必要な情報や資料の収集、迅速で適切な情報提供に努めている	3.4	3.5	3.5	
		30	● 大学や関係機関と連携し、生徒の進路実現を図る積極的支援を行っている	3.5	3.5	3.5	
		31	● 進学講習・模試・個別指導など進路希望実現への指導を適切に行っている	3.5	3.4	3.5	↑
		32	● 職業セミナーや進路講演会などの進路関係行事を積極的に行っている	3.5	3.5	3.6	↑

大項目	中項目	No.	評価項目 (小項目)	H26	H27	H28	
教育活動	健康安全	33	● 命の大切さを理解させ、自ら健康で安全な生活を心がけるよう指導している	3.2	3.2	3.2	
		34	● 日常の清掃活動を通して、公共の精神を育むよう努めている	3.3	3.2	3.3	↑
		35	● 定期的な防災点検や危機管理マニュアルの整備など、安全確保に努めている	3.1	3.0	3.0	
		36	● 外部の諸機関との連携を深め、協力体制のもと有効な教育相談を行っている	3.2	3.3	3.2	↓
	特色ある教育活動	37	● 合唱コンクールは、生徒の主体的運営を推進し、自覚や連帯感を育てている	3.4	3.2	3.3	↑
		38	● 学校祭の仮装行列はクラスの想像力・創造力・団結力を育てている	3.4	3.2	3.1	
39		● 校内読書感想文コンクールは思考力・表現力の育成で成果をあげている	3.2	3.2	3.0	↓	
教育環境	学習及び学校教育環境等	40	● 生徒が快適な学校生活を送れるような教育環境づくりに努めている	3.1	3.1	3.1	
		41	● 生徒が自己実現を図れるよう、自習室の確保や雰囲気づくりができています	3.2	3.2	3.1	↓
		42	● 図書・視聴覚教材や情報機器などが、教育活動で有効に活用されている	2.6	2.7	2.8	↑
		43	● 職員室や準備室の環境整備に努め、日常から整理整頓がなされている	2.6	2.6	2.8	↑
開かれた学校づく	保護者や地域住民との連携	44	● 教育方針や特色ある教育活動などを、保護者や地域の人々に説明している	3.1	3.1	3.2	↑
		45	● 「学校だより」の充実や「HP」の更新など、積極的な情報発信に努めている	3.1	3.0	3.2	↑
		46	● 「進路だより」や「進路説明会」など、様々な進路情報の発信に努めている	3.4	3.4	3.5	↑
		47	● 学校説明会や中学校訪問などを通して、適切な情報を中学生に伝えている	3.2	3.1	3.3	↑
		48	● P T A や同窓会との連携を深め、支援や協力を学校運営に反映している	3.3	3.2	3.3	↑
		49	● 学校評議員からの意見を公表し、学校運営に適切に反映している	3.1	3.2	3.2	
50	● 電話や来校者に対して、誠実で丁寧な対応をしている	3.3	3.2	3.4	↑		

■評価が高かった項目

- 3.6 No. 32 積極的な進路関係行事
- 3.5 No. 28 充実した進路指導体制
- No. 29 進路情報や資料の収集、適切な情報提供
- No. 30 生徒の進路実現を図る積極的支援
- No. 31 進路希望実現への指導
- No. 46 進路情報の発信

■評価が低かった項目

- 2.3 No. 11 相互に多忙感の軽減を図るなど、健康面への配慮
- 2.8 No. 8 研修の成果の教育活動への反映
- No. 42 図書・視聴覚教材や情報機器などの有効活用
- No. 43 職員室や準備室の整理整頓
- 2.9 No. 6 校務分掌組織の改善

■昨年度から評価が上昇した項目 (0.2ポイント以上)

- + 0.2 No. 9 明るく活気のある職場環境の形成
- No. 10 教職員の互いに協力した教育活動
- No. 12 新しい時代に対応する教育課程の編成
- No. 15 思考力・判断力・表現力を育むなど、教科指導の工夫
- No. 17 指導方法・進捗・評価の研究
- No. 18 個々に適した効果的学習指導
- No. 43 職員室や準備室の環境整備・整理整頓
- No. 45 HPの更新など、積極的な情報発信
- No. 47 学校説明会など中学生への情報提供
- No. 50 電話や来校者に対しての丁寧な対応

■昨年度から評価が下降した項目 (0.2ポイント以上)

- 0.2 No. 39 校内読書感想文コンクールの成果

【成果と課題】

1 学校経営

- ・学校教育目標に関わる事項7項目で昨年度より高い結果となった。組織としての有機的・効果的機能が課題であり、項目No. 11の業務のスリム化と併せて今後検討が必要と思われる。

2 教育活動

- ・概ね良好な活動がなされていると判断できる。特に進路に関しては、生徒への日常的な学習指導も含め、各種ガイダンスの系統的实践や保護者との緊密な関わりなど学校全体での取組が高い評価の要因となっていると思われる。

3 特色ある教育活動

- ・いずれも高い評価結果となったが、今後の高大接続システム改革・高校教育改革を見据え、教育課程の改善・充実やシラバスの活用、指導方法や評価の研究に向けた取り組みの充実が項目No. 12、15、17の評価に表れた。

4 教育環境

- ・職場環境の自己評価が大幅にアップしている。

5 保護者や地域との連携

- ・全般的に高い評価となり、保護者との細やかな懇談や異種校・地域との事業での交流などが大きな成果を挙げている。
- ・HPや各種たよりによる情報発信は学校を理解してもらうためにも重要であり、引き続き尽力願いたい。