

英語科シラバス

教科名	外国語	科目名	アドバンスト
科目の目標	様々な情報や考えなどを場面や目的に応じて英語で書く能力を更に伸ばす。良質なインプットを通し、読解力と聴解力を同時に高める、表現力につなげていく。		
履修学年	3年	学科・コース	普通科
単位数	3単位	授業形態	一斉授業
教科書	英語講読・英語リスニング・英作文問題集	副教材等	なし

①学習の目標

- 1) 聞いたり読んだりした内容についてその概要や要点を書いたり、あるいは自分の考えや意見を整理して書く。
- 2) 基本的な演習を通して入試レベルの表現力に習熟する。
- 3) ライティング能力を活用して積極的にコミュニケーションを図る態度を身につける。
- 4) 日本語との発想の違いを理解する。

②学習内容と授業の進め方

- 1) さまざまな入試過去問題を通じてライティングの基礎力、応用力をに身につける。
- 2) 暗唱すべき文を音読を通して確実に覚える。

③学習に当たっての留意点

- 1) 各レッスンの暗唱例文は必ず暗記しておくこと。
- 2) 予め該当問題を行い、授業に臨むこと。特に和文英訳については必ず自分の模範解答を書くようにすること。
- 3) 授業内容は必ず復習し、模範解答文を暗唱できるまで覚え込むこと。
- 4) 自分や他人の誤りを通して正しい英文を書く力を身につけること。

④評価の方法

基本的には次の項目を総合して評価する。

- 1) 定期考査の結果
- 2) 小テストの結果
- 3) 授業への参加状況
- 4) 課題の提出状況

⑤授業計画

月	単元名	具体的な学習内容	評価の方法
4	W-1章、L-U1・2、R-U1 W-2章、L-U3・4、R-U2 W-3章、L-U5・6、R-U3	主語を決める、テーマ「資料の読み取り」 時制の考え方、テーマ「大衆文化」 時間の考え方、テーマ「インタビュー」	前期中間考査/ 小テスト/ 授業への 参加状況/ 課題の 提出状況等
5	W-4章、L-U7・8、R-U4 W-5章、L-U8・9、R-U5 W-6章、L-U10・11、R-U6	コロケーション、テーマ「コミュニケーション」 態、テーマ「自然環境」 動詞表現、テーマ「社会生活」	
6	W-7章、L-U12・13、R-U7 W-8章、L-U14・15、R-U8 W-9章、L-U16・17、R-U9	動詞の働き、テーマ「エネルギー」 動詞の働き、テーマ「娯楽」 名詞の数と冠詞、テーマ「比較文化」	
7	W-10章、L-U18・19、R-U10 W-11章、L-U20、R-U11	名詞の数と冠詞、テーマ「エッセイ」 無生物主語、テーマ「日常生活」	
8	W-1章	目的・意図の表現	
9	W-2章	原因・理由の表現	
10	W-3章 W-4章 W-5章 W-6・7章 W-8章 W-9章	結果・程度の表現 条件の表現 仮定・願望・依頼 譲歩・対立 否定 比較・比例	前期期末考査/ 小テスト/ 授業への 参加状況/ 課題の 提出状況
11	W-11章 W-12章 センターリスニング W-13章 センターリスニング W-14章 センターリスニング	関連・除外・様態 受け身・使役・可能 時間・数量・習慣 強調・疑問・推測	
12	W-13章 センターリスニング W-16章 センターリスニング W-17章 センターリスニング W-18章 センターリスニング	当然・助言・命令 エッセイライティング演習 エッセイライティング演習 エッセイライティング演習	
	W-19章 センターリスニング	エッセイライティング演習	

